

Editorial

6

Estimado lector, la revista *Psico/Pedagógica* presenta este nuevo ejemplar, con el firme propósito fundacional de llevar sensatez, reflexión y madurez educativa, siempre desde una mirada científica y humanista. En un tiempo de vaivenes, atravesado por la vertiginosidad digital y la fascinación por lo efímero, la labor pedagógica corre el riesgo constante de subordinarse a la mera operatividad técnica. Los trabajos que configuran este vigésimo volumen despliegan, sin embargo, un contrapeso intelectual riguroso y sereno que invita a una exquisita pausa. Lejos de agotarse en la receta inmanente o en la consigna efímera, las páginas que siguen interrogan los cimientos mismos de la persona, recordando que educar no es fabricar competencias adaptativas, sino abrir cauces para que la inteligencia humana se encuentre con la verdad de lo real.

Los aportes reunidos en esta entrega —desde la exploración teórica de la filosofía realista aplicada a la infancia hasta las reflexiones sobre la convivencia, el clima institucional y los itinerarios del saber— comparten una profunda coherencia antropológica. Parten de la premisa ineludible de que el sujeto de la educación posee una interioridad irreductible, una dignidad que no se pliega dócilmente a los vaivenes de las modas pedagógicas. En este sentido, la tarea de investigación y de análisis que aquí se presenta, no busca otra cosa que dotar al docente y al investigador de herramientas firmes para discernir con lucidez el laberinto educativo actual.

Restaurar la jerarquía de los fines sobre los medios en el espacio educativo constituye el acto más genuinamente subversivo que la academia puede hoy ofrecer frente al vaciamiento de sentido.

Desde el Centro de Investigaciones Cuyo, sostenemos que el rigor metodológico y la fidelidad al realismo filosófico no son ejercicios de nostalgia académica, sino exigencias insoslayables para afrontar los desafíos de nuestro tiempo. Cuando la ciencia pedagógica dialoga fecundamente con la metafísica y la ética, la escuela recupera su condición de

ámbito privilegiado para la contemplación, el asombro y el cultivo de la virtud. Invitamos a recorrer este volumen con el espíritu atento de quien busca no solo información útil, sino verdadera sabiduría.

Dr. Cristián Expósito (Ed.)