

Psico Pedagógica

Psicología y Pedagogía de la persona

Dossier:

Los Niños, la Realidad y el Asombro



Imagen creada con IA (Google, 2026)

Prólogo¹

Estos cinco artículos surgen de una convicción devenida certeza: la Filosofía realista favorece a la infancia y, a partir de esa premisa, se concluye que es viable su implementación en la escuela primaria.

La tarea se apoya en una novedosa tesis doctoral –la primera en su género–, su aplicación sostenida en aulas, no solo de la provincia donde nació la iniciativa, y en cuatro promociones ya concluidas de una diplomatura de la UCCuyo (San Luis), impartida por el mismo equipo docente responsable de esta publicación. Las versiones sucesivas han optimizado la cohesión, la potencialidad, la repercusión y el crecimiento del proyecto, mientras que los logros de los egresados validan la factibilidad, proyección y eficacia de la labor.

Cada aporte busca entretejer una red equilibrada que combina diferentes áreas hermanadas: el sustento conceptual filosófico, sistematizado por el Dr. Miguel Ángel Comandi; la estructura curricular, gestada por la Dra. Elisa Noemí Alvarado; la labor investigativa para su aplicación áulica, liderada por la Dra. Hilda Emilia Difabio de Anglat; el desarrollo afectivo como eje articulador de la disciplina, desarrollado por la Lic. María Elena Havelka, y la literatura como un posible disparador para el debate filosófico, planteado por la Dra. Elbia Haydée Difabio. De este modo, la obra plural se configura en un mosaico armonioso, dinámico y pleno de posibilidades en el que cada lector proyectará sus propios intereses, inquietudes, sensibilidad y predisposición.

Frente a la actual saturación digital de pantallas y de algoritmos, de alienación, aislamiento y ruido constante, la escuela se vuelve el escenario clave y privilegiado –nos atrevemos a decir, exclusivo– para transmitir, discutir y experimentar la filosofía anclada en la realidad misma. Con propuestas educativas accesibles y transferibles, que movilicen y renueven miradas, es esencial formar a los niños en la capacidad de

¹ Se presentaron versiones sintéticas de los artículos que integran este Dossier en una Jornada abierta a directores, docentes y formadores de todos los niveles, que se desarrolló en la Universidad Católica de Cuyo - sede San Luis el 30 de octubre de 2025.



maravillarse, en la contemplación y en el silencio. A través de un proceso sereno, responsable, pautado, sistemático y adecuado a su edad, los estudiantes aprenderán a reflexionar, a observar de modo directo el entorno y a respetarlo, a desarrollar el pensamiento lógico y a fundamentar sus conocimientos en la práctica. Así, surgirá de manera natural el hábito de detenerse a mirar el entorno para descubrir la Verdad, la Belleza y la Bondad.

Los autores